

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità", Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria",

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo",

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti",

Vista la C. M. 107190 del 19/12/2022 sull'utilizzo dei cellulari in classe;

Vista la Delibera n. **81** del Collegio dei Docenti del **16/12/2024**

Vista la Delibera n. **1** del Consiglio di Istituto del **17/12/2024**

CONSIDERATO CHE

- La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.
- L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.
- Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta anche attraverso i mezzi informatici, tutelando i diritti previsti dal Regolamento Europeo sulla Privacy e dalle norme sulla Social Policy;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- offrire un ambiente pulito, sanificato, secondo le norme vigenti per la prevenzione della diffusione di malattie contagiose.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali, rendendosi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- rispettare le norme sanitarie vigenti e non fare frequentare la scuola ai propri figli in presenza di malattie;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendone parte attiva e responsabile;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- ispirare la condotta dei propri figli ai principi di:
 - RISPETTO: di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;
 - CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media;

- ATTENZIONE: ai compagni e alle proposte educative dei docenti;
- LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
- DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare.

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

<p>I DOCENTI Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p>Si Impegnano NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</p> <ul style="list-style-type: none"> ● creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; ● favorire momenti d'ascolto e di dialogo; ● incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno; ● favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà; ● promuovere le motivazioni all'apprendere ● rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento e le necessarie pause; ● far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, nuovi apprendimenti; ● rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; ● favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale; ● favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum; ● concordare, nel gruppo d'insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare per non gravare sull'alunno; ● pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro; ● Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie. ● Conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto
<p>GLI ALUNNI Al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p>Si Impegnano A</p> <ul style="list-style-type: none"> ● essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi; ● prendere coscienza dei personali diritti-doveri; ● rispettare persone, ambienti, attrezzature; ● usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario ; ● adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni; ● attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo; ● rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti ; ● accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
<p>I GENITORI Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p>Si Impegnano AD ASSICURARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione; ● il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise; ● atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; ● atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro" nei loro figli; ● il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita; ● la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni; ● il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario ; ● la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia; ● l'esecuzione dei compiti assegnati. ● La giustificazione puntuale delle assenze. ● La cura dell'igiene personale e dell'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività proposte.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Agata Balsamo

I Genitori o chi ne fa le veci

.....

(firma autografa solo per le domande di iscrizione cartacee
presa visione per le domande di iscrizione on line)