



## 2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G.FALCONE e P. BORSELLINO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Della Madonna, 51 – 96010: CASSIBILE (SR) – Tel/Fax 0931718566 – CF: 80002310896

URL: [www.scuolecassibile.edu.it](http://www.scuolecassibile.edu.it) - e-mail: [sric801009@istruzione.it](mailto:sric801009@istruzione.it)

PEC: [sric801009@pec.istruzione.it](mailto:sric801009@pec.istruzione.it)

### DOMANDA DI ISCRIZIONE PER L'A.S. 2025-2026

*Scuola dell'infanzia (riconferma)*

*+ allegato n. 1 - Patto di corresponsabilità*

Al Dirigente Scolastico

del II Istituto Comprensivo

“G. Falcone – P. Borsellino”  
di Cassibile-Siracusa

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ (cognome) \_\_\_\_\_ (nome),

codice fiscale \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

La sottoscritta \_\_\_\_\_ (cognome) \_\_\_\_\_ (nome),

codice fiscale \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in qualità di  genitori  Tutore del bambin\_ \_\_\_\_\_ -- \_\_\_\_\_

Cognome e Nome

già frequentante la Sezione \_\_\_\_\_ della Scuola dell'Infanzia del Plesso \_\_\_\_\_

#### CHIEDONO

alla S.V. l'iscrizione dell'alunn\_ \_\_\_\_\_ per l'a.s. 2025/2026 alla Sezione successiva della Scuola dell'Infanzia di codesto Istituto.

Data

Firma di Autocertificazione (1)

(1) Firma congiunta (o firma di uno dei genitori con dichiarazione di avere concordato la scelta con l'altro genitore) oppure firma dell'esercente la patria postestà.

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

### DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità", Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria",

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo",

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti",

Vista la C. M. 107190 del 19/12/2022 sull'utilizzo dei cellulari in classe;

Vista la Delibera n. **81** del Collegio dei Docenti del **16/12/2024**

Vista la Delibera n. **1** del Consiglio di Istituto del **17/12/2024**

### CONSIDERATO CHE

- La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.
- L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.
- Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

**si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale**

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta anche attraverso i mezzi informatici, tutelando i diritti previsti dal Regolamento Europeo sulla Privacy e dalle norme sulla Social Policy;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- offrire un ambiente pulito, sanificato, secondo le norme vigenti per la prevenzione della diffusione di malattie contagiose.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali, rendendosi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- rispettare le norme sanitarie vigenti e non fare frequentare la scuola ai propri figli in presenza di malattie;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendone parte attiva e responsabile;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- ispirare la condotta dei propri figli ai principi di:
  - RISPETTO: di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;
  - CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media;

- ATTENZIONE: ai compagni e alle proposte educative dei docenti;
- LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
- DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare.

**TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

<p><b>I DOCENTI</b> Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p align="center"><b>Si Impegnano NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li>● favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li> <li>● incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;</li> <li>● favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;</li> <li>● promuovere le motivazioni all'apprendere</li> <li>● rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento e le necessarie pause;</li> <li>● far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, nuovi apprendimenti;</li> <li>● rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li> <li>● favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;</li> <li>● favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum;</li> <li>● concordare, nel gruppo d'insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare per non gravare sull'alunno;</li> <li>● pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro;</li> <li>● Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie.</li> <li>● Conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto</li> </ul>
<p><b>GLI ALUNNI</b> Al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p><b>Si Impegnano A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;</li> <li>● prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li> <li>● rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li> <li>● usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario ;</li> <li>● adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li> <li>● attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;</li> <li>● rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti ;</li> <li>● accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li> </ul>
<p><b>I GENITORI</b> Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p><b>Si Impegnano AD ASSICURARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione;</li> <li>● il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li> <li>● atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>● atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro" nei loro figli;</li> <li>● il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</li> <li>● la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>● il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario ;</li> <li>● la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;</li> <li>● l'esecuzione dei compiti assegnati.</li> <li>● La giustificazione puntuale delle assenze.</li> <li>● La cura dell'igiene personale e dell'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività proposte.</li> </ul>

La Dirigente Scolastica

I Genitori o chi ne fa le veci

Dott.ssa Agata Balsamo

.....

(firma autografa solo per le domande di iscrizione cartacea  
presa visione per le domande di iscrizione on line)